

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИСТЕМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНО ДПО

«Системные технологии безопасности труда»

\_\_\_\_\_

В.С. Карева

«09» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об обеспечении внутренней системы оценки качества образования

Тюмень 2024

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Системные технологии безопасности труда» (далее - АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда»), регламентирует порядок проведения мониторинга.

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда».

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда» понимается деятельность по информационному обеспечению управления АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда», основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- системы внутреннего контроля.

Объектами оценки качества образования являются:

- достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей и администрации АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда»;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально—техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда» условия их реализации;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты по самообследованию АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда», анализа программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности.
- опросы работодателей на основе добровольно составленного отзыва.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Анализ программ ДПО по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, осуществляется в конце каждого учебного года.

## ФУНКЦИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения слушателей, в том числе через систему информирования внешних пользователей.
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденции развития АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда»;
- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.

## ОБЪЕКТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Слушатели:

- качество образовательных результатов;
- результаты обучения;
- уровень обученности обучающихся.

Преподаватели:

- кадровое обеспечение;
- системы оценки качества образования.

Образовательный процесс:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество занятий;
- удовлетворённость слушателей.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно—развивающая среда;
- санитарно—гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- документооборот и нормативно—правовое обеспечение.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру.

В состав группы мониторинга могут входить:

директор;

заместители директора;

преподаватели;

общественные организации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе используемых для мониторинга.
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменения характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы.

Итоги мониторинга оформляются в отчетах самообследования.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда».

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ

Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования создается экспертная группа.

Экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда» по соответствующему направлению за учебный период. Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По показателям формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда» о результатах самооценки деятельности АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда» и публикуются на сайте.

Директор АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда» и его заместители:

формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;

обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

координируют деятельность, связанную с вопросами оценки качества образования;

определяют состояние и тенденции развития дополнительно профессионального образования; осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;

анализируют результаты оценки качества образования на уровне АНО ДПО «Системные технологии безопасности труда»;

организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.

## ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности профессионально-общественных организаций в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АНО ДПО «СИСТЕМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

Образовательное Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функции, отнесенных к ее компетенции.